***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СЕМЕНО - КАМЫШЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

***346014, Ростовская область, Чертковский район, слобода Семено – Камышенская,***

 ***ул. Центральная 16,***

***kamsosh@rambler.ru тел.(86387)44-7-34***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обсужден и рекомендован Утвержден приказом директора

к утверждению педсоветом МБОУ Семено – Камышенская ООШ

от 28.08.2020 г. №1 от 28.08.2020 г. № 62

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Савченко Н.И)

 директор МБОУ Семено – Камышенская ООШ

**на 2020 – 2021 учебный год**

**(5 - 9 классы)**

***Пояснительная записка***

***к учебному плану***

***МБОУ Семено-Камышенская ООШ***

***на 2020-2021 учебный год***

**основное общее образование**

***(5-дневная учебная неделя)***

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Семено – Камышенская основная общеобразовательная школа разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, с письмом Министерства образования Ростовской области от 31.05.2019 г. 24/4.1 – 7171 и *в* соответствии с нормативно – правовыми документами*:*

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (с изменениями);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (действующая редакция от 05 декабря 2018).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171

«О направлении рекомендаций»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях COVID - 19»;

 - письмо отдела образования Администрации Чертковского района Ростовской области от 27.07.2020 года «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2020 - 2021 учебном году».

- **Устав** МБОУ Семено – Камышенская ООШ.

**Цели** основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* + личностных результатов;
	+ метапредметных результатов;
	+ предметных результатов.

Продолжение работы по новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Достижение поставленных **целей** при реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образованияпредусматривает решение следующих **основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5-му классу.

Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план в 5,6,7,8,9 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Обучение по всем предметам в 5,6,7,8,9 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 5,6,7,8 классах 35 недель, 34 учебные недели в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 5,6,7,8,9 классов определяет состав учебных предметов в предметных областях. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Обязательная частьучебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям, в соответствии с рекомендациями учебного плана, сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

 Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **русский язык** и **литература.**

На изучение **русского языка** отводится в 5 классе 6 часов (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 5 часов (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 4 часа (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 3 часа.

 На изучение **литературы** отводится количество часов в соответствии с учебным планом – 3 часа в 5,6 классах и 2 часа в 7,8 классах в неделю, 3 часа в 9 классе.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

 Данная предметная область  представлена  учебными предметами **родной язык (русский)**  (9 класс, 1 час) и **родная литература**  **(русская)** (9 класс, 1 час). Важнейшими задачами предметной области являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Предметная область «Иностранные языки»**

 Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом **иностранный язык**. Изучаемый язык – **немецкий.** Количество часов – 3 часа в неделю.

 Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка.

 **Предметная область «Математика и информатика»**

Область включает в себя изучение предмета **математика** в объёме 5 часов в неделю в 6 классе, в 5 классе - 6 часов, добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Математика и информатика» в 7,8,9 классах реализуется в учебных предметах **алгебра** и **геометрия** в объеме 5 часов.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В образовательную область входят учебные предметы **история России, Всеобщая история, обществознание,** **география.** На изучение **истории России, Всеобщей истории** отводится 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах. **Обществознание** - 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах. **География** изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 классе и по 2 часа в 6,7,8,9 классах. В 6 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Естественно – научные предметы»**

В образовательную область входят учебные предметы **физика, биология**, **химия.** Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение **физики** отводится 2 часа в неделю в 7,8 классах, в 9 классе 3 часа. На изучение **биологии** отводится по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах и по 2 часа в 8,9 классах. Учебный предмет **химия** изучается по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

**Предметная область «ОДНКНР»**

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

**Предметная область «Искусство»**

 В образовательную область **«Искусство»** входят учебные предметы **изобразительное искусство** (5,6,7 классы**), музыка** (5,6,7,8 классы). Реализуются по 1 часу в неделю.

**Образовательная область «Технология»**

 Предмет технология реализуется по 2 часа в 5,6,7,8 классах и 1 час – в 9 классе.

 **Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»**

 **Физическая культура** ведётся как обязательный самостоятельный учебный предмет с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9.

 Предмет **ОБЖ** ведётся в 8,9 классах по 1 часу в неделю в соответствии с УП и добавлен 1 час в 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5,6 классах Основы безопасности жизнедеятельности изучается в учебных предметов физическая культура, технология, обществознание, география, биология, физика (в отдельных темах).

Учебный план ОУ в 5,6,7,8,9 классах определяет объём учебной нагрузки обучающихся и создаёт условия для успешного усвоения ФГОС ООО. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю; в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 – 32 часа в неделю и в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 5,6,7,8,9 классов (15 часов) будет происходить с привлечением педагогов образовательного учреждения.

Для занятий внеурочной деятельности будут использоваться помимо учебного кабинета спортзал, компьютерный класс.

**Учебный план**

**МБОУ СЕМЕНО-КАМЫШЕНСКАЯ ООШ**

**2020-2021 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

***основное общее образование 5,6,7,8,9 классы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | ***Учебные предметы*** ***класс*** | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |  |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) *(из части, формируемой участниками образовательных отношений)* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) *(из части, формируемой участниками образовательных отношений)* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 | 5 | - | - |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы**  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-****научные предметы** | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **ОДНКНР** | ОДНКНР *(из части, формируемой участниками образовательных отношений)* | - | - | - | - | - | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 7 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | 26 | 28 | 29 | 31 | 33 | 147 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 6 |
| Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 |
| Математика  | 1 | - | - | - | - | 2 |
| ОБЖ  | - | - | 1 | - | - | 1 |
| География  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |